**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (13.12.21ж–17.12.21ж Желтоқсан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырып: Менің туған жерім**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.12** | | **Сейсенбі 14.12** | **Сәрсенбі 15.12** | **Бейсенбі 16.12** | | **Жұма 17.12** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Саусақ ойындар. | | Құрылыс ойындары  «Көліктер»,  «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым».  Фотосуретте бейнеленген достарын атау. |  | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | №14-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Төрт түлік малдың төлдерін тауып, оларды атап бер» | «Өскенде кім боламын?» | | «Менің жанұям» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |  |  |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Туған өлкемнің ағаштары»  **Міндеттері**:Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  Қимылды ойын: «Шырша,қайың, қарағайға - жасырын»  **Математика негіздері:№14**  **Тақырыбы:** «Туған өлкенің кереметтері»  **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.  Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»  **Мүсіндеу: №7**  **Тақырыбы: «Туған өлкенің ағаштары» (топтық)**  **Міндеттері:** Қысу және жағу,толық пішініді беру үшін қарай басу жаңа тәсілдерін қолдана отырып балаларды мүсіндеуге үйрету. Домалақтап,қысып, үлкен саусақпен ішіне қарай басып шеттерін созуға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Туған жер»**  **Міндеттері:**  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.  **Музыка-1 Тақырыбы:** «Туған өлке»  **Міндеттері**:Туған өлкеміздің ерекшеліктерін білу, жаңа әндермен танысу.Ұлттық аспаптармен танысу.  Музыкалық өнердің әр-түрлі бағытын таныстыру дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Тобыл өзені жасғасында»  **Міндеттері:**Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.  **Қимылды ойын:** «балықтар аулаймыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **№7**  **Тақырыбы: «**Менің туған қалам. Сурет бойынша әңгіме.**»**  **Мақсаты:**  Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. | |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Қ/О:** Қар лақтырып ойнау | **Бақшаны бақылау Мақсаты***:*  — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі». | | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты**:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қ/О:**«Нысанаға тигіз». | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | |  |  |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | |  |  |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты ұйықтату»;  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | |  |  |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т Мадьярова А.Ж